



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

BSIS02700D I. S. 'OLIVELLI-PUTELLI'- DARFO

Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-59

Titolo ATLANTE

Elenco collaborazioni indicate in candidatura

Collab. Onerosa ?	Oggetto della collaborazione	Codice Meccanografico	Soggetto
No	Si intende promuovere l'alleanza educativa tra le scuole, con una costante azione di coordinamento e di collaborazione anche mediante il supporto della rete di ambito, al fine di sviluppare azioni formative a beneficio delle diverse fasce di età degli alunni per un ampliamento dell'offerta formativa. La condivisione di spazi, persone, tematiche potranno permettere di sperimentare nuove forme 'del vivere la scuola', partendo dal recupero e dalla gestione di spazi e attività condivise, per un'ottimizzazione delle risorse. La promozione degli edifici scolastici come nuove infrastrutture condivise per le attività educative e socio-culturali del territorio.	BSIS001009	F.TASSARA - G.GHISLANDI
No	Collaborazione con altre scuole del territorio per promuovere scambi di informazioni ed esperienze, per gestire al meglio e ottimizzare attività di aggiornamento e di ricerca, per un miglioramento della conoscenza delle possibilità di scelta dell'indirizzo scolastico dello studente. Altro obiettivo centrale dei progetti è quello di ridurre per arrivare ad azzerare la dispersione, rimuovendo gli ostacoli che limitano di fatto l'uguaglianza dei cittadini, e che "impediscono il pieno sviluppo della persona" (art. 3 della Costituzione). I progetti di collaborazione dovranno essere volti a favorire la realizzazione di un sistema di istruzione unitario, che tenga insieme istruzione, formazione e lavoro che sia in grado di allargare le opportunità di apprendimento dello studente. Questo nel rispetto di quanto indicato dall'Unione Europea, nei FSE del 2014/2020, come prioritario per il nostro paese la lotta contro la dispersione scolastica; ciò con riferimento ai contenuti del documento già elaborato in precedenza dai saggi nominati dal Presidente Napolitano, ove si sottolinea la necessità di "definire urgentemente un programma speciale per ridurre l'abbandono scolastico".	BSIC864008	ISTITUTO COMPRENSIVO DARFO 2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

No	<p>Collaborazione con altre scuole del territorio per promuovere scambi di informazioni ed esperienze, per gestire al meglio e ottimizzare attività di aggiornamento e di ricerca, per un miglioramento della conoscenza delle possibilità di scelta dell'indirizzo scolastico dello studente.</p> <p>Altro obiettivo centrale dei progetti è quello di ridurre per arrivare ad azzerare la dispersione, rimuovendo gli ostacoli che limitano di fatto l'uguaglianza dei cittadini, e che "impediscono il pieno sviluppo della persona" (art. 3 della Costituzione). I progetti di collaborazione dovranno essere volti a favorire la realizzazione di un sistema di istruzione unitario, che tenga insieme istruzione, formazione e lavoro che sia in grado di allargare le opportunità di apprendimento dello studente.</p> <p>Questo nel rispetto di quanto indicato dall'Unione Europea, nei FSE del 2014/2020, come prioritario per il nostro paese la lotta contro la dispersione scolastica; ciò con riferimento ai contenuti del documento già elaborato in precedenza dai saggi nominati dal Presidente Napolitano, ove si sottolinea la necessità di "definire urgentemente un programma speciale per ridurre l'abbandono scolastico".</p>	BSIC802001	IC PONTE DI LEGNO
No	<p>Collaborazione con altre scuole del territorio per promuovere scambi di informazioni ed esperienze, per gestire al meglio e ottimizzare attività di aggiornamento e di ricerca, per un miglioramento della conoscenza delle possibilità di scelta dell'indirizzo scolastico dello studente.</p> <p>Altro obiettivo centrale dei progetti è quello di ridurre per arrivare ad azzerare la dispersione, rimuovendo gli ostacoli che limitano di fatto l'uguaglianza dei cittadini, e che "impediscono il pieno sviluppo della persona" (art. 3 della Costituzione). I progetti di collaborazione dovranno essere volti a favorire la realizzazione di un sistema di istruzione unitario, che tenga insieme istruzione, formazione e lavoro che sia in grado di allargare le opportunità di apprendimento dello studente.</p> <p>Questo nel rispetto di quanto indicato dall'Unione Europea, nei FSE del 2014/2020, come prioritario per il nostro paese la lotta contro la dispersione scolastica; ciò con riferimento ai contenuti del documento già elaborato in precedenza dai saggi nominati dal Presidente Napolitano, ove si sottolinea la necessità di "definire urgentemente un programma speciale per ridurre l'abbandono scolastico".</p>	BSIC83700X	IST. COMPR. DI BIENNO
No	<p>L'Aquilone Cooperativa Sociale- Si intende sperimentare all'interno di una rete di progettualità (scuola, associazioni, istituzioni) con al centro i bisogni evolutivi di crescita psichica, fisica, sociale e morale, dei soggetti diversamente abili con diverse tipologie di disabilità continuando a porre in atto una serie di azioni; queste sono la continuazione di un percorso volto alla valorizzazione delle differenze, all'integrazione, alla socializzazione, all'acquisizione delle competenze spendibili sia nella vita quotidiana che nella formazione di una personalità, in grado di intraprendere cammini verso possibili e auspicati gradi massimi di autonomia, raggiungibili dai diversi soggetti.</p>		L'Aquilone Cooperativa Sociale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

No	Giovanni Pellegrino - Teatro - Si intende lavorare insieme agli studenti per l'apprendimento degli elementi basilari sul lavoro teatrale e l'animazione, che verranno applicati,seguiti naturalmente dall'esperto nella fase di messa in pratica con gli alunni delle tecniche; "fare teatro" con i ragazzi per far sì che essi siano protagonisti principali in un percorso di costruzione e realizzazione di uno spettacolo che coinvolge anche coloro che hanno difficoltà o sono diversamente abili.		Giovanni Pellegrino
No	Associazione Ingegneri Camuni: La collaborazione è finalizzata a dare un impulso all'educazione all'imprenditorialità, attraverso la definizione di obiettivi formativi correlati ad attitudini e abilità imprenditoriali come ad esempio lo spirito di iniziativa, la creatività e l'assunzione di rischio. Si ritiene che la collaborazione fra scuola e chi svolge un'attività professionale sia un plus-valore per la formazione degli studenti. L'associazione ingegneri camuni costituisce uno stakeholder (portatore di interesse) per la nostra scuola.		Associazione Ingeneri Camuni
No	POLISPORTIVA disabili Vallecamonica - Si intende sperimentare all'interno di una rete di progettualità (scuola, associazioni, istituzioni) con al centro i bisogni evolutivi di crescita psichica, fisica, sociale e morale, dei soggetti diversamente abili con diverse tipologie di disabilità continuando a porre in atto una serie di azioni; queste sono la continuazione di un percorso volto alla valorizzazione delle differenze, all'integrazione, alla socializzazione, all'acquisizione delle competenze spendibili sia nella vita quotidiana che nella formazione di una personalità, in grado di intraprendere cammini verso possibili e auspicati gradi massimi di autonomia, raggiungibili dai diversi soggetti.		A.S.D. POLISPORTIVA DISABILI DI VALLECAMONICA
No	ASSOCIAZIONE NAZIONALE CARABINIERI - SEZIONE 'CAR.FEDERICO TEMPINI' - DARFO BOARIO TERME - La collaborazione con l'associazione si rivela particolarmente utile per l'intera comunità per il supporto fornito dai volontari nelle attività di assistenza e osservazione, prevenzione e segnalazione di fenomeni di microcriminalità, colloqui e incontri finalizzati all'inclusione ed alla riduzione del disagio sociale, non con spirito repressivo ma in un'ottica di miglioramento dei rapporti con le Istituzioni. Il tutto finalizzato anche all'amento della capacità di risposta al bisogno di sicurezza richiesto dai genitori, dagli studenti e dai cittadini. L'Associazione sarà chiamata a collaborare all'interno di vari progetti		Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione "Car. Federico Tempini"
No	CORRINTIME -La collaborazione fra l'Associazione, la scuola e le altre agenzie educative, nel rispetto dell'autonomia scolastica costituzionalmente tutelata, è finalizzata all'attuazione di attività, che portino i giovani alla realizzazione di attività sportive/culturali/sociali con eventuali opportunità a carattere interdisciplinare, favorendo i processi di crescita utili alla prevenzione della dispersione scolastica e, più in generale, del disagio giovanile.		A.S.D. CorrinTime



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

No	Comune di Darfo Boario Terme - L'Amministrazione Comunale intende proseguire la collaborazione con l'Istituto Olivelli-Putelli nell'ottica e con altri soggetti del territorio al fine di perseguire obiettivi che concorrano a valorizzare il percorso di crescita dei ragazzi con progetti legati al mondo della inclusione, dell'incentivazione dell'attività fisica, degli spazi per l'educazione stradale, della sicurezza e per il teatro; una crescita a tutto campo senza limitarsi al mero studio dei libri di testo. L'Amministrazione ha confermato l'interesse verso alcuni temi strategici, proponendo e condividendo con la direzione scolastica e i responsabili di plesso la pianificazione di progetti specifici sulle diverse tematiche".		Comune di Darfo Boario Terme
----	--	--	------------------------------

Num. Totale Collaborazioni con altre scuole 4

Num. Totale attori del territorio 7

Non sono previste sostituzioni/variazioni

Dichiaro di essere a conoscenza che, qualora il numero delle collaborazioni con altre scuole e con altri soggetti/attori del territorio (dichiarato in sede di candidatura e pertanto oggetto di valutazione) non coincida con l'effettivo numero in fase di realizzazione, il finanziamento al progetto verrà revocato" (cfr. Nota 1 – (Pag. 7) Avviso 10862 del 16-09-2016)

Convalidato il 20/11/2017

Firma del Dirigente Scolastico



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Antonio Floridia